悅閱越美麗

讀閱讀豐富我們的生命

102 年網路競賽簡報組優等－張育浚、王詳憲
指導教師：趙姿婷

BY NC SA

前言

我們吸收外界知識有兩個管道—聽和看，而依生理醫學原理，視覺印象更能促進記憶和理解。所以在資訊爆炸，知識快速堆積，科技日新月異的現代社會，要能有效、迅速的獲取知識，最好的方法就是透過閱讀。那要怎麼閱讀呢？讓我們一起來了解。

目錄

- 前言
- 閱讀的三大益處
- 介紹介紹 SQ3R 法
- 養成閱讀的好習慣
- 結語
- 參考資料

閱讀的三大益處

1. 增進兒童解決問題之能力

2. 開闊視野，增廣見聞

3. 革除生活弊習

1. 增進兒童解決問題之能力

面對今日多元的社會，我們的孩子所需具備的知能，也比以往複雜許多，教科書上的內容已不足以供應孩子的需求。此時，課外讀物的輔助已成為必要之物，例如要學生寫一篇文章，如果學生腦子裡沒有儲存一些平日閱讀課外書籍的精華，大概也只能套用國語課本上一些教條式的陳腔濫調，難以成就一篇好文章。

2. 開闊視野，增廣見聞

雖說「讀萬卷書，不如行萬里路」，但有時間、金錢去行萬里路的人，畢竟還是少數，只在於他們的意願，只要多閱讀，他們將會發現世界的奇妙與多采，覺得生命是無意義且沒有目標的少年們，將在茫茫大海中，找到一艘引領他們奮勇向前的愛之船，維特的煩惱亦不復見於這充滿希望、活力的新世紀。

3. 革除生活弊習

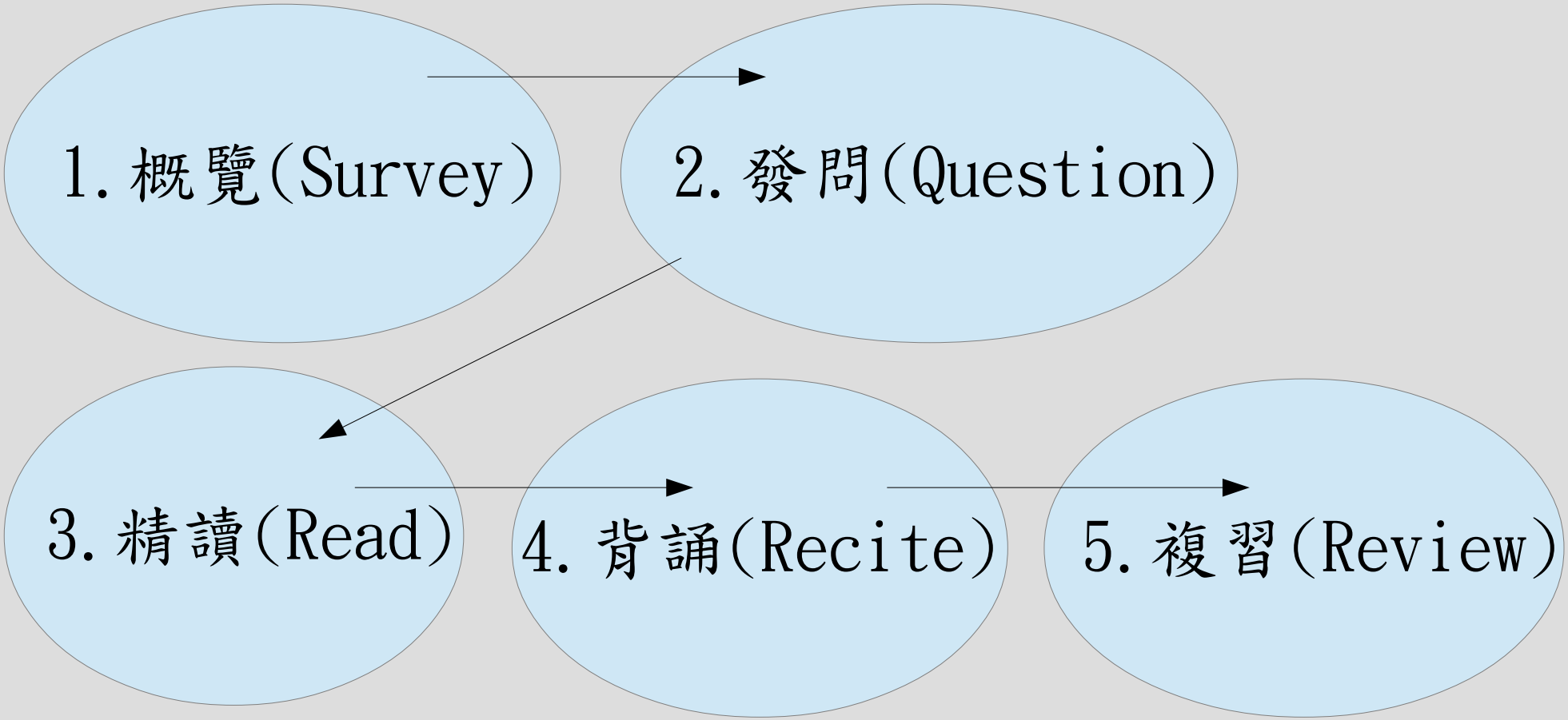
許多學生在假日時，除了看電視之外，就是玩耍，再不然就是四處閒晃，不知道要做什麼，如果能養成閱讀的好習慣，懂得妥善分配自己的時間，多閱讀課外書籍，對自我的提升絕對會很大的幫助。

有效的閱讀方法

有些人讀書能事半功倍，有些人讀書卻事倍功半，其差別，主要在於是否能掌握讀書方法。調查顯示，臺灣學子「閱讀素養」排名大幅下滑到第23名，臺灣PISA計畫主持人洪碧霞指出，原因出在臺灣學生只「悅」讀，卻沒有「有效的閱讀」，缺乏深度、重點與策略，所以我們應該了解有效的閱讀方法。

介紹SQ3R法

SQ3R法是羅賓遜(F. P. Robinson)所設計的一套有效讀書方法。



1. 概覽(Survey)

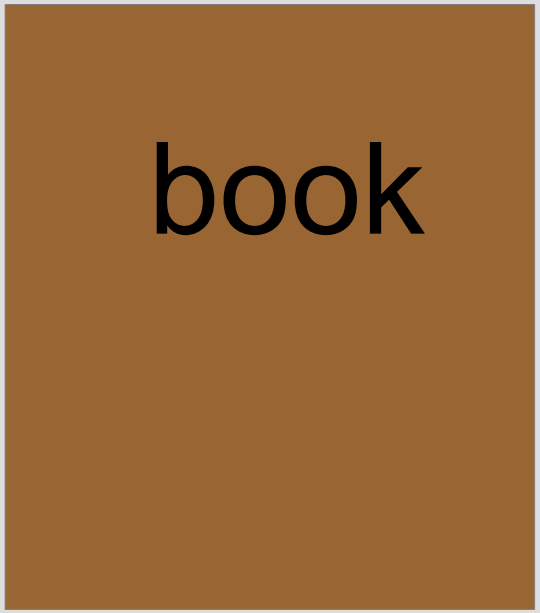
所謂概覽是指先將我們要研讀的範圍迅速、概略地瀏覽一遍，瞭解全書的大綱。然後迅速略讀內容，如每章有簡介或總結，更不可忽略。再者，注意閱讀第一段及最後一段。因為第一段通常會說明全篇的主旨，最後一段通常是全篇的摘要或總結。

(二)發問(Question)

當你概覽之後，試著自發的提出問題，把篇名、章節標題、及其他關鍵字轉變成基本問題。你可以用「誰」、「什麼」、「何時」、「何處」、或「為何」等疑問詞來自我發問。設文章第一個標題為「權力的本質」，你就自問「什麼是權力的本質」。

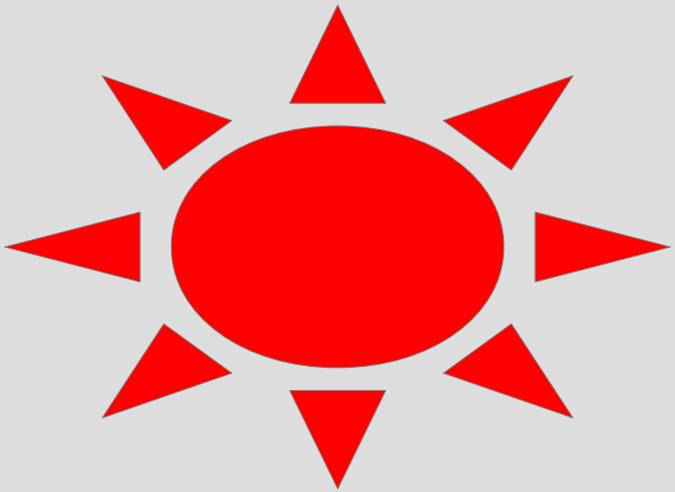
3. 精讀(Read)

在發問之後，你必須透過主動的、批判的閱讀，試著找出它的答案。當你碰到某細節或段落裡的主要概念，有助於解答你所提出的問題，你可以劃重點、做眉批、或用螢光筆做記號以加強印象。



4. 背誦(Recite)

在你讀完每一節後，暫時離開書本，試著向自己背誦教材的重點。背誦時可以大聲唸出來或寫在筆記上，如此可加深印象，有助於長期記憶。筆記的形式可依問題一一解答，或依綱要、圖表等形式來撰寫。



5.複習(Review)

當你依上述步驟完成整篇的學習之後，可以開始作總複習。複習時包括你的課文眉批、重點、筆記、綱要與圖表。複習的步驟，首先重讀每章標題，試著回憶重點，然後參照筆記，將記憶模糊、未理解的部份，對照原書，再重讀一次。

養成閱讀的好習慣

1. 時時提醒自己要看書

2. 讀到不懂的地方就在看一次

3. 讀的時候不要只大略看看

結語

閱讀可以使我們了解前人生活智慧的結晶，體驗文化的精髓，讓我們猶如「站在巨人的肩膀上」，得以看得更高、更遠…

西方哲人有云：「美貌猶如盛夏的水果，鮮豔一時而容易腐爛。」的確，美貌的表相難以持久，但擁有學識和智慧的知性魅力，卻可以使自己的心靈時時「保鮮」。所以，不論是大朋友或小朋友，讓我們善用心靈保鮮膜，多多閱讀吧！

參考資料

感謝主辦單位提供的素材包

以下是參考網站

- E:\閱讀素材包\閱讀的好處.htm
- E:\閱讀素材包\怪學生沒深度.htm

END

謝謝觀賞